

# Informationsmaterial zur Wahl des Ausbildungszweiges

Jörg Apitius  
Fachschaftsleiter Wirtschaft/Recht

## Wirtschaftswissenschaftlicher Zweig



# 0. Fachschaft Wirtschaft/Recht



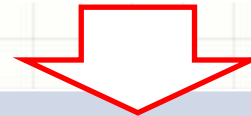
**Wirtschaft & Recht**  
GYMNASIUM  
WEISSENBURG



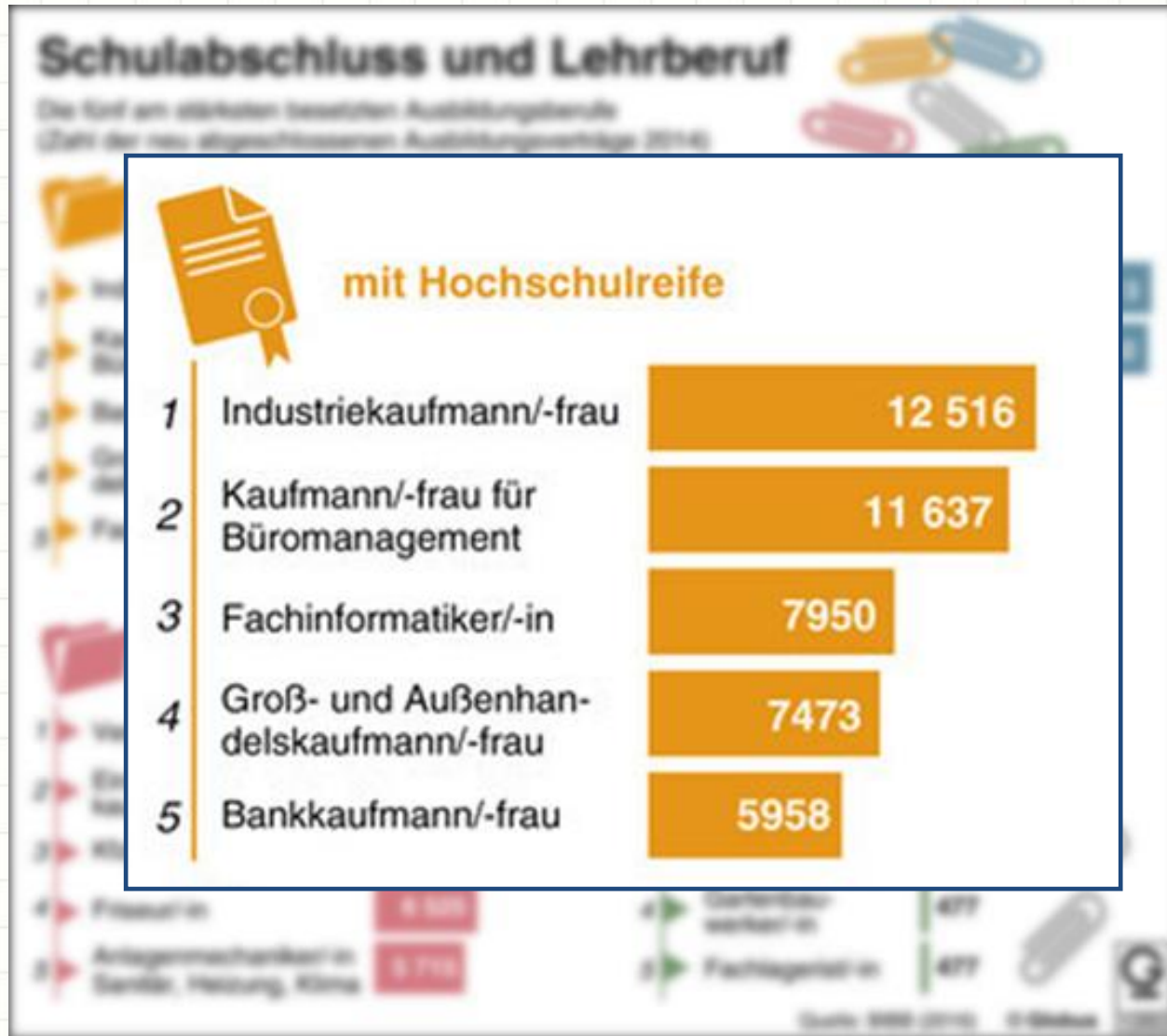
# 1. Fächer



	WWG	SG/NTG
8	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Wirtschaft/Recht (3)</b> (Kernfach: 1 Schulaufgabe/Halbjahr)</li><li>▪ <b>Profilstunde (1)</b> (Vertiefung von Inhalten/Projekte)</li></ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Wirtschaft/Recht (2)</b></li><li>▪ <b>Wirtschaftsinformatik (2)</b> (Vorrückungsfach: kleine Leistungsnachweise)</li><li>▪ Berufliche Orientierung (0,5)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Berufliche Orientierung (0,5)</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Wirtschaft/Recht (2)</b></li><li>▪ <b>Wirtschaftsinformatik (2)</b></li><li>▪ <b>Profilstunde (1)</b> (Projekte/Planspiele/"Schülerfirma"/Vertiefung)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Wirtschaft/Recht (2)</b></li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Wirtschaft/Recht (3)</b></li><li>▪ <b>Wirtschaftsinformatik (2)</b></li><li>▪ <b>Profilstunden (2)</b> (Projekte/Planspiele/"Schülerfirma"/Vertiefung)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Wirtschaft/Recht (2)</b></li></ul>
12/13	<b>Wirtschaft/Recht (2) + (2 Leistungsfach)</b>	



# 2. Warum Wirtschaftszweig?



# Fertig studiert

4,8 Millionen Studenten haben im Jahr 2014 ihren Abschluss an einer Universität oder Fachhochschule in der EU gemacht.

## ABSOLVENTEN 2014

insgesamt 4 752 500, davon



## ABSOLVENTEN IN DEN 6 HAUPTFACHBEREICHEN

Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften 39 % 61 % 1 607 021 Absolventen

Ingenieurwesen, verarb. Gewerbe, Baugewerbe 73 27 686 452

Gesundheit, soziale Dienste 25 75 675 685

Geisteswissenschaften, Künste 33 67 521 004

Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik 58 42 478 922

Pädagogik 20 80 452 549



Quelle: Eurostat (Juni 2016)

© Globus 11123



## 2. Warum Wirtschaftszweig?

☞ Hoher **Praxisbezug**, v.a.

- Planspiele, Projekte
- Betriebserkundungen, „Schülerfirma“
- **Betriebspraktikum** (exklusiv)

☞ Zahlreiche Lerninhalte sind unmittelbar aus der Lebensumwelt der Schüler/innen, z.B.

- **Kaufvertrag**
- **Taschengeld**
- **Verschuldungsgefahren**

☞ Leitfach für **Berufs- und Studienwahlorientierung**



# Wirtschaft/Recht

Klasse	Lerninhalte	Praxisbezug
8.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ökonomisches und nachhaltiges Konsumieren</li><li>▪ Werbung/Marketing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Betriebserkundung Kaufland</b></li><li>▪ Erstellung eines Werbekonzeptes</li></ul>



Klasse	Lerninhalte	Praxisbezug
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ökonomisches und nachhaltiges Konsumieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebserkundung Kaufland</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit Geld/Chancen und Risiken der Geldanlage</li> <li>Ursachen und Folgen der Verschuldung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Planspiel Börse</b></li> </ul>

„Handy frisst Sparschwein“





Klasse	Lerninhalte	Praxisbezug
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ökonomisches und nachhaltiges Konsumieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Betriebserkundung Kaufland</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umgang mit Geld/Chancen und Risiken der Geldanlage</li> <li>▪ Ursachen und Folgen der Verschuldung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planspiel Börse</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taschengeldgeschäfte</li> <li>▪ Strafmündigkeit (ab 14. Lbj. !)</li> <li>▪ Urheber- und Medienrecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Gerichtsverhandlung</b></li> </ul>



Klasse	Lerninhalte	Praxisbezug
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Betriebswirtschaftliches Handeln                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gründung</li> <li>- Aufbau/Funktionen</li> <li>- Marketing</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt: <b>Erstellung eines Geschäftskonzeptes</b> (kollaboratives Arbeiten im Team)</li> <li>▪ <b>Betriebspraktikum</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berufswahlorientierung                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerbung</li> </ul> </li> </ul>	<p>(eine Woche)</p>



Klasse	Lerninhalte	Praxisbezug
10./ 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unternehmerisches Denken</li> <li>▪ Marketingentscheidungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Schülerfirma „Junior“</b> oder <b>„Play the Market“</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nachhaltigkeit</li> <li>▪ Corporate Social Responsibility (CSR)</li> <li>- verantwortungsvolles und nachhaltiges Produzieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Betriebswirtschaftliche Klassenprojekte/Planspiele</b> (1 WS bzw. 2WS)</li> </ul>



# JUNIOR

2015/16  
*Wirtschaft erleben*



# JUNIOR

2019/20

*Wirtschaft erleben*



# JUNIOR

Wirtschaft erleben

„T-Lights“ (10c, 2019/20)



# JUNIOR

Wirtschaft erleben



# JUNIOR

*Wirtschaft erleben*



**Paul Dilt**  
**Accessoires**

**Landesfinale – München 2015**





# JUNIOR

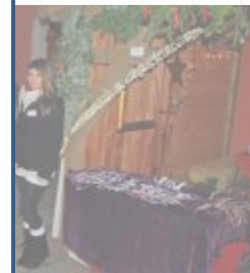
Wirtschaft erleben

Play the Market



Besonderer Mehrwert liegt im Erwerb von (sozialen) **Schlüsselqualifikationen** („softskills“):

- ☞ Kommunikationsfähigkeit
- ☞ Teamfähigkeit
- ☞ Selbstbewusstsein
- ☞ Konfliktfähigkeit
- ☞ **Berufs- und Studienwahlorientierung**



# Wirtschaftsinformatik



- ☞ kaum Programmierung von Software
- ☞ Projektarbeit (z.B. Werbeflyer, -videos)
- ☞ betriebswirtschaftliches Denken und Problemlösen durch **Verwendung von Standardsoftware:**



▪ Textverarbeitung

z.B.  
Geschäftsbrief, Bewerbung



▪ Tabellenkalkulation

z.B.  
Diagramme, Buchhaltung



▪ Datenbanken

z.B.  
SQL-Abfragen, Kundenaufträge



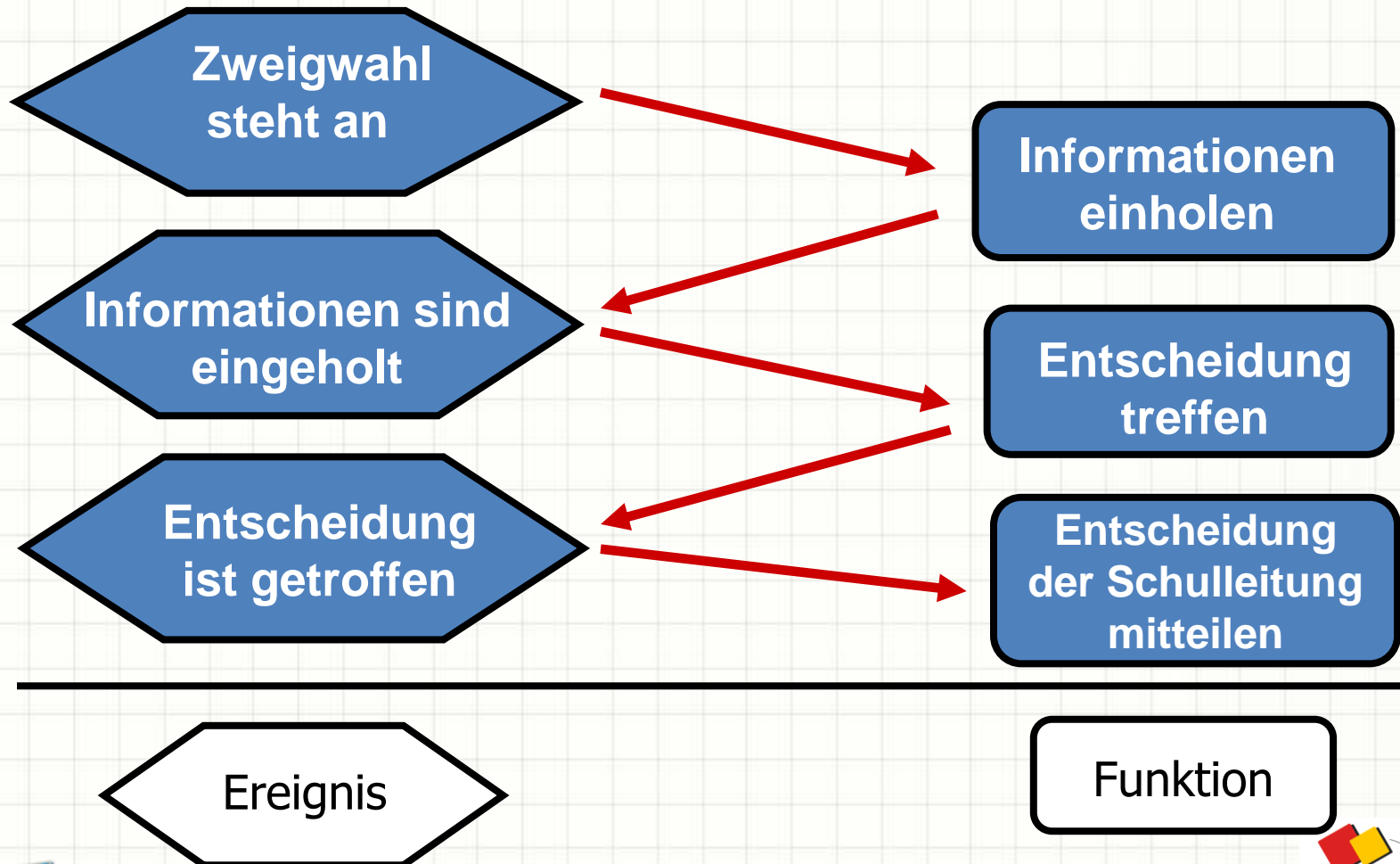
▪ Grundlagen Algorithmik  
▪ Künstliche Intelligenz

z.B.  
Navigieren, Lagerlogistik (Scratch)



## Präsentieren, Modellieren

z.B.  
Vorträge,  
Geschäftsprozesse



# Abschluss „check“



Wenn du die folgenden Fragen mit „Ja“ beantworten kannst, bist du im WWG-Zweig auf jeden Fall richtig:

1) Ich arbeite gerne im Team bzw. in einer Gruppe?



2) Ich interessiere mich für wirtschaftliche und rechtliche Zusammenhänge des alltäglichen Lebens?



3) Ich interessiere mich für die Abläufe und Zusammenhänge in einem Unternehmen?



4) Ich arbeite gerne mit einem Tablet/Laptop/PC?





# Fachbereiche

Startseite | Informa

ungen - Projekte | Schulische Foren

- Krankheitsanzeige
- Anmeldung
- Kontakt
- Mensa
- Elternbeirat
- Unterstufe/Tutoren
- Coolrider
- Streitschlichtung
- Bau und Renovierung
- Lehrer Intern
- Impressum

### Die neuesten Beiträge:

- Rückblick der SMV aus dem Schuljahr 2015/2016: Positives

# Wirtschaft und Recht

Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen im Stadtwald Weissenburg

- Abschlussgottesdienst 2016

- Religionslehre
- Deutsch
- Englisch
- Latein
- Französisch
- Spanisch
- Chinesisch
- Mathematik
- Informatik/NTI
- Physik
- Chemie
- Biologie
- Geschichte
- Geographie

## Speiseeis wird ein Gasgrill

2016 | Geschrieben von Jörg Apitius

## Entreunde in Hersbruck: Team MWM aus der 10b (WSG-W) landet

ngszentrum in Hersbruck wurden wir (**M. Schaffrath, M. ...**) in einen der drei Märkte eingeteilt und mit den Aufgaben inilgeräte zu produzieren und zu verkaufen, wurde durch wie zum Beispiel ein Konjunktoreinbruch oder dem Klimawandel issten wir einen Weg finden, um unser Unternehmen nach vorne scheidungsabgabe, für die man 90 Minuten Zeit hatte, standen wir auf dem vierten doch wir hatten ein Problem: Beinahe die gesamte Konkurrenz war mit dem Preis stark einen geringeren Absatz und dadurch hohe Lagerkosten bescherte. Diese id für unsere Firma, da wir darauf gebaut hatten, dass der Preis in etwa gleichbleiben pletzt umstrukturieren, um nicht noch mehr Marktanteile zu verlieren. Erst einmal fielen iten Platz zurück. i anschließenden Abendprogramm (Impro-Theatergruppe und Public-Viewing des lange nicht an Entspannung zu denken: wir mussten noch ausführlich unsere nächsten schen.



- Übersicht
- WSG-W
- Projekte
- Exkursionen
- Materialien Oberstufe
- Grundwissen WR
- Webquest Soziale Marktwirtschaft
- Kunst
- Sport



# 3. Quellen

- <http://www.abendblatt.de/hamburg/article205294911/Mordversuch-an-schlafender-Frau-Haftstrafe-fuer->
- [Ehemann.htmlhttp://www.news4teachers.de/2013/10/wirtschaftsforscher-fordern-einfrieren-des-kindergelds-fuer-normal-und-geringverdiener/geld-2/](http://www.news4teachers.de/2013/10/wirtschaftsforscher-fordern-einfrieren-des-kindergelds-fuer-normal-und-geringverdiener/geld-2/)
- <http://www.gesamtschule-nordkirchen.de/termin/berufspraktikum-des-9-jahrgangs/>
- <http://www.oberschule-badlausick.de/de/aktivitaeten/schuljahr-2012-2013/berufspraktikum-bfw.html>
- [http://www.buero-faehndrich.de/images/hit\\_computer.jpg](http://www.buero-faehndrich.de/images/hit_computer.jpg)
- <http://karrierebibel.de/soft-skills/>
- <https://www.internetworld.de/sonstiges/algorithmus/algorithmen-menschen-diskriminieren-2503211.html>

